

“Los niños nos dan a cada paso muchas oportunidades para que examinemos nuestros ideales y la autenticidad de nuestras intenciones.” Rebeca y Mauricio Wild

“A las maestras/os, nuestro mayor recurso natural”

Objetivo

Construir un espacio educativo y de convivencia donde las personas en la etapa de su niñez puedan SER de manera individual y en grupo.

Un espacio donde las acompañantes/facilitadoras/es acompañen de manera incondicional y en respuesta a las necesidades de las criaturas para un crecimiento y desarrollo integral saludable.

Misión

La escuela El Espacio de la Flor es un espacio educativo, de cuidados y de convivencia que se basa en los principios de Equidad, Beneficio mutuo y Transparencia para la creación y desarrollo de una Comunidad de Aprendizaje Orgánica que tiene en cuenta, implica y trata de conectar a todas las personas que de forma directa o indirecta influyen en el desarrollo y aprendizaje de las criaturas, como son principalmente las acompañantes y las familias.

Las personas unidas a la escuela comparten unos objetivos y valores fundamentados en:

- Educación basada en Pedagogías Activas, no directivas, y acompañamiento respetuoso a los diversos y únicos procesos de cada persona. Una educación integral y personalizada.
- Acompañamiento y crianza respetuosa, incondicional, consciente, natural, auto y co-regulada.
- Bajo la filosofía de compartir y vivir en el planeta de una manera sostenible según los principios de la Permacultura.
- Proyecto sin ánimo de lucro.

Visión

Construir un espacio educativo y de convivencia para y donde las criaturas puedan crecer, desarrollarse y aprender de la manera más saludable posible.

Entendemos como **crecimiento saludable** atender a:

- nuestra singularidad como seres únicos y especiales.
- nuestra necesidad como seres:
 - sociales
 - colaborativos
 - soberanos de nuestras vidas
 - en igualdad de trato
 - desterrando las relaciones de poder.

Entendemos como un **espacio saludable** donde:

- las criaturas puedan SER para facilitar su desarrollo integral en el plano físico, emocional e intelectual.
- la capacidad de toma de decisiones desarrolle personas autónomas y con una identidad sana en el plano personal y social.
- Donde el proceso pedagógico sea personalizado, adaptándose a las necesidades y motivaciones de cada criatura en las diferentes etapas de su desarrollo físico y mental.

Pedagogías Activas/Vivas

Nuestro proyecto educativo tiene como punto de partida la libertad para aprender, elegir y relacionarse como condiciones necesarias para que las niñas/os puedan desarrollar su personalidad de manera plena y saludable.

Los procesos que cada persona vive a lo largo de su vida han de ser únicos, en la medida en que responden a sus necesidades, ritmos, relaciones e intereses particulares. Por lo tanto, las niñas/os son las protagonistas de su proceso educativo, siguiendo activamente sus intereses y tomando decisiones, tanto individualmente como en grupo.

Consideramos que, a través de este tipo de educación, crecerán personas autónomas y responsables, con iniciativa y creatividad, capaces de vivir y participar en una sociedad en la que el respeto sea la base de todas las relaciones, en contraposición a las relaciones de poder. Y donde participar de manera activa en cambios sociales positivos frente a creer que los acuerdos establecidos por el poder son inevitables e inamovibles.

Para responder a las necesidades de las criaturas, entendemos necesario ofrecer un ambiente rico en recursos de aprendizaje, con acceso a materiales, espacios, actividades y relaciones variadas e interesantes, de modo que disfruten de sus procesos creativos y de aprendizaje.

Para que se dé el aprendizaje es necesario que exista un ambiente adecuado, distendido, en el que el niñ@ se sienta tranquilo y seguro.

Queremos que nuestro método pedagógico se apoye en distintas experiencias educativas y esté en constante reflexión por parte de todas las profesionales involucradas/os.

Un proyecto educativo basado en una concepción del ser humano como ser activo, capaz de desarrollarse y desenvolverse en su entorno partiendo de su propia iniciativa.

En el aprendizaje

Una escuela donde los conocimientos llegan a través de la propia interacción con el entorno, de una manera manipulativa y experiencial. Escuchamos y nos inspiramos en la neuroeducación como base para el proceso de aprendizaje significativo donde se crean los esquemas de conocimiento.

En el mundo

Acompañamos a las niñas y los niños para el mundo en el que crecen, dándoles la posibilidad de construir activamente. Utilizamos herramientas de vanguardia y prácticas de desarrollo cultural para proporcionar a las criaturas el máximo apoyo con la mínima interferencia.

La Permacultura

El deterioro de la naturaleza, así como de la sociedad y de las relaciones humanas requiere una nueva manera de compartir este planeta.

La Permacultura es el diseño de asentamientos humanos sostenibles mediante la ciencia del diseño ecológico aplicado y basado en éticas y principios.

El diseño propuesto por la Permacultura de asentamientos humanos sostenibles es una ciencia que requiere, como todas las ciencias, algunos conocimientos y habilidades.

Resumen de las principales características de la Permacultura:

- ❖ síntesis entre la sabiduría tradicional y la ciencia moderna que se puede aplicar tanto a entornos urbanos como rurales;
- ❖ trabaja con la naturaleza y toma a los sistemas naturales como modelos a la hora de diseñar entornos sostenibles que cubran las necesidades básicas humanas y

sostengan a las infraestructuras sociales y económicas que les sirven de base.

- ❖ Nos anima a convertirnos en parte activa de las soluciones tanto a nivel local como global, y nos ofrece la capacidad y la posibilidad de hacerlo.

Filosofía

Aspiramos a conseguir la calidad educativa y de vida en comunidad siguiendo los 3 principios éticos, y en igualdad de importancia, de la Permacultura que son:

- ✚ Cuidado de la Tierra.
- ✚ Cuidado de las personas.
- ✚ Compartir los recursos de manera equitativa.

- Nuestras **acciones** responden a la **interpretación** de **SER**:

Sostenible

Ecológico

Respetuoso

Para ello, necesitamos poder sentir **tranquilidad y seguridad** a través de **garantizar las necesidades humanas de:**

- **Libertad:** para poder SER y que florezca todo nuestro potencial de manera única y auténtica.
- **Respeto:** los procesos que cada persona vive a lo largo de su vida han de ser únicos, en la medida en la que responden a sus necesidades, ritmos, relaciones, valores e intereses particulares. A través del conocimiento actual de las necesidades y etapas del desarrollo cognitivo (Piaget), podremos acompañar y facilitar el desarrollo óptimo a nivel individual y social, dentro del colectivo.
- **Límites:** para hacer posible la libertad en un espacio donde el cuidado físico y emocional de nuestras hijas e hijos sea el eje central. Facilitando un comportamiento saludable donde podamos expresar en cualquier momento todo lo que necesitamos y sentimos sin hacerse daño a sí mismo ni a quienes tenemos alrededor. Y esto implica intervenir ante cualquier situación que haya daño físico, emocional o verbal, al igual que ante manipulaciones, premios o castigos. Por ello, el compromiso de las familias se vuelve crucial. No sólo en su conocimiento y consonancia con esta línea, sino también con el trabajo personal que nos conlleva.
- **Amor y confianza:** la principal motivación de nuestro comportamiento es el amor a uno mismo, a los demás, a nuestro entorno, a la naturaleza. Se traduce

en interés, alegría, compartir y respeto por lo que los peques y demás personas de la comunidad elige y ofrecen.

Además:

- Generando redes con nuestro entorno más cercano y local (Alpedrete-alrededores, Madrid, España) y más lejano e internacional (principalmente de habla inglesa pero no únicamente).
- Favoreciendo las relaciones de calidad en el seno de la familia y en la comunidad educativa mediante espacios de reflexión, seguridad y con acompañamiento emocional profesional.
- Implicando a las familias en las actividades de sus hij@s en la escuela y fuera de ella, y promoviendo el ocio y disfrute entre niñ@s, familias y acompañantes.
- Visibilizando el trabajo del día a día en la escuela de manera directa con las familias mediante encuentros regulares-grupales e individuales-familiares
- Conciliación familiar, contando próximamente con un espacio para las familias.

Valores

- Que no existan las relaciones de poder.
- Autonomía
- Autogestión
- Confianza, Solidaridad y apoyo mutuo
- Inclusión
- Comunidad
- Coeducación
- Equidad
- Sostenibilidad

Objetivos

Definimos y desarrollamos nuestra escuela partiendo de unos fines a conseguir:

- Fomentar el conocimiento, respeto y cuidado del medio ambiente.
- Promover la autonomía personal que aporta motivación intrínseca, conciencia de las propias competencias, mayor creatividad y una emotividad positiva.
- Desarrollar las capacidades lingüísticas-comunicativas en inglés y español.
- Desarrollar un pensamiento objetivo, crítico, y la toma de decisiones responsable e independiente.
- Facilitar la expresión y creatividad integral de la persona a través del desarrollo de las capacidades motrices, musicales, teatrales, literarias y artísticas.
- Facilitar la convivencia y la ciudadanía.
- Facilitar el respeto a la diversidad.
- Promover la inclusión en la convivencia escolar diaria.
- Participar en la realidad cultural y social del entorno, así como de las culturas presentes en las familias que forman la comunidad.
- Aplicar el método científico, así como de la competencia lógico-matemática como medio para la resolución de problemas.

En cumplimiento con lo establecido en el nuevo Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, le informamos que sus datos personales serán tratados por Humano y Sostenible S.L., - como entidad legalmente responsable- con la finalidad de llevar a cabo el servicio de gestión académica requerido. Los datos solicitados resultan necesarios para poder prestar el servicio, de manera que de no facilitarnos no será posible la prestación del servicio requerido. Los datos no serán facilitados a ningún tercero y serán conservados exclusivamente durante la prestación del servicio y atendiendo a los plazos legales correspondientes.

Le recordamos que en cualquier momento puede ejercer tus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, portabilidad y limitación del tratamiento, a través del correo electrónico info@elespaciodelaflor.org con el asunto datos personales